İŞİN ADI: Analog Devrelerde Akım ve Gerilim Ölçmek

AMAC: Proteus programı ile analog bir devreye ampermetre ve voltmetre bağlayıp akım ve gerilim ölçebilir.

TEORİK BİLGİ: Gerçek bir devrede akım ve gerilim ölçmek istersek; akım ölçmek için ampermetre, gerilim ölçmek için voltmetre kullanırız. Ampermetrelerin iç dirençleri çok küçük olduğu için akımı ölçülecek elemana seri bağlanmalıdır. Devrenin akımı ölçülecekse kaynak ile devre arasına seri olarak bağlanır. Paralel bağlanması durumunda ampermetre zarar görür. Voltmetrelerin iç dirençleri çok büyüktür, bundan dolayı gerilimi ölçülecek elemana paralel bağlanmalıdır. Voltmetreler seri bağlanırsa büyük dirençten dolayı herhangi bir değer okuyamayız.

Proteus İSİS programında ise; Ampermetreler analog veya dijital olarak iki ayrı türde kullanılabilen ölçü aletleridir. Devreden geçmekte olan akımı ölçer. Yapım amaçlarına göre bir kaç miliamperden yüzlerce Amper'e kadar ölçüm yapabilir. Bu ölçüm DC veya AC akım ölçümü olabilmektedir. Voltmetreler gerilim (potansiyel fark) ölçmeye yarayan cihazlardır. Devreye paralel bağlanırlar. Temel olarak DC voltaj ve AC voltaj ayrı ölçülürler.



UYGULAMA:

- 1. İSİS programında yeni bir çalışma sayfası açınız.
- 2. Dosyanızı bilgisayarın masaüstü bölümüne okul no-sınıf (örneğin; 1234-11B.DSN) şeklinde kaydediniz.
- 3. Aşağıdaki elemanları kullanıcı kütüphanesine alınız.

ELEMAN	KEYWORDS	KÜTÜPHANE	
GÜÇ KAYNAĞI	BATTERY	Miscellaneous \Rightarrow BATTERY	P L DEVICES
ANAHTAR	SWITCH	Switches&Relay \Rightarrow Switches \Rightarrow SW-SPDT	CAPACITOR MINRES10K
DİRENÇ	MINRES10K	Resistors \Rightarrow 0.6W Metal Film \Rightarrow MINRES10K	SW-SPDT
KONDANSATÖR	CAPACITOR	Capacitors \Rightarrow Animated \Rightarrow CAPACITOR	I

4. Çağrılan elemanları tasarım alanına şekildeki gibi alınız ve ara bağlantıları yapınız.



AMPERMETRE	\bigcirc Virtual İnstruments Mode \Rightarrow DC AMMETER
VOLTMETRE	\bigcirc Virtual İnstruments Mode \Rightarrow DC VOLTMETER

 Elemanların yönlerini düzeltmek için;
 Elemanlar tasarım alanına alınmadan kullanıcı kütüphanesinde iken yönü değiştirilecek eleman seçilerek yön araç çubuğu ile istenen yönde değiştirilir.



Tasarım alanı içerisinde elemanın yönü değiştirilmek istenirse eleman farenin sağ tuşu ile seçilerek açılan pencereden döndürme işlemi yapılır.

- C Rotate Clockwise Num- D Rotate Anti-Clockwise Num-+
 C Rotate 180 degrees
 ↔ X-Mirror Ctrl+M
 T Y-Mirror
- 6. Devrede kullanılan elemanların özelliklerinden (adını, değerini) değişmesi gerekenleri değiştiriniz.
- 7. Devreden geçen akım çok küçük olduğu için ampermetre değer göstermeyecektir. Ampermetrenin ayarlarından miliamper seçeneğini seçiniz.
- 8. Animasyon esnasında yollardaki voltaj renk ve akım yönü oklarını aktif hale getiriniz.
- 9. Tasarım alanı önizleme çerçeve rengini kırmızı, eleman isimleri yazı tipini Comic Sans MS, yazı boyutunu 0,2in, ızgara rengini mavi yapınız.
- 10. Bağlantıların tümünü tamamladıktan sonra play tuşuna basarak devrenin doğruluğunu kontrol ediniz.
- 11.Aşağıdaki tabloya anahtar DİRENÇ-1 direncine bağlı iken animasyonu çalıştırıp ilgili saniyede duraklatarak DC Ampermetre ve Voltmetrede okuduğunuz değerleri yazınız.

Süre	5.sn	10.sn	15.sn	20.sn	30.sn
Akım Değer					
Volt Değer					

12. Animasyon başladıktan 1 dk sonra anahtarın konumunu değiştirerek (R2 direncine bağlayarak) ilgili saniyede duraklatıp aşağıdaki tabloya DC Ampermetre ve Voltmetrede okuduğunuz değerleri yazınız.

Süre	5.sn	10.sn	15.sn	20.sn	30.sn
Akım Değer					
Volt Değer					

SORULAR:

- 1. Ampermetre ve Voltmetre gibi ölçüm cihazlarını çağırdığımız araç çubuğunun adını yazınız.
- 2. Anahtar DIRENC-2 ye alındığında akım değeri neden negatif (-) okunmaktadır. Açıklayınız.
- 3. DIRENC-1 değerini 100 ohm olarak değiştirirsek devre çalışması nasıl etkilenir. Kısaca yazın.
- 4. DIRENC-2 değerini 100K olarak değiştirirsek devre çalışması nasıl etkilenir. Kısaca yazın.

ÖĞRENCİNİN	DEĞERLENDİRME					
ADI SOYADI:		Elemanların doğru olarak seçilmesi	15			
SINIF ve NO:		İşlem basamaklarının doğru olarak uygulanması				
OGRETMEN	IMZA	1.kademe ölçümlerin doğru olarak yapılması	10			
		2.kademe ölçümlerin doğru olarak yapılması	10			
		Soruların doğru olarak cevaplanması	20			
		İş alışkanlıkları	15			
		İşin zamanında bitirilmesi	10			
		Devrenin doğru çalışması	20			
		TOPLAM	100	100		